

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ**

Факультет Кеңесі мәжілісінде бекітілді.  
«Инновациялық білім беру факультеті»  
деканы  Муханбетжанова А.У.  
хаттама № 50 «31» 01 2024 жылы



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ**

**6B01401- «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ ЖӘНЕ ТАҢДАҒАН СПОРТ ТҮРІНЕН  
ЖАТТЫҚТЫРУШЫ»**

**2024 – 2025 оқу жылы**

**Атырау, 2024**

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты негізгі тараулары қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден кем емес)	Пәндер цилкі		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылатын семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК ТК		
<b>I курс</b>								
	<p>AP 1201 Академическое письмо/</p> <p>АН 1201 Академиялық хат /</p> <p>AL 1201 Academic letter</p>	<p>Пәннің мақсаты жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін игеру. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты таңдауды</p>	<p>Мектеп курсының бағдарламасы: казак (орыс) тілі, емле, грамматика</p>	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: - заманауи ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін; - аннотацияның, рефераттың, аналитикалық шолудың, ғылыми хабарламаның жанрлық-стилистикалық сипаттамаларын; - аннотация мен рефератты коммуникативтік ұйымдастырудың принциптерін; - шолулар жазу ережелерін; қолынан келуі керек: - ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-техникалық мәтіндерге стилистикалық талдау жүргізу және ғылыми-көпшілік мәтіндер, - кәсіби ақпарат саласы мәтінінің стилистикалық және жанрлық тиістілігін анықтау; - мәтіннің стиль құрайтын элементтерін бөлу;</p>	БП	ЖК	3	1
	<p>ASM 1204 Анатомия, спортивная морфология/</p> <p>ASM 1204 Анатомия спорттық морфология /</p> <p>ASM 1204 Anatomy of sports morphology</p>	<p><b>Курстың мақсаты:</b> болашақ мұғалімдерге Балалар мен жасөспірімдердің денесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы заманауи ақпарат беру. Студенттердің жас-жыныстық, конституциялық және кәсіби ерекшеліктеріне сәйкес, сондай-ақ дене шынықтыру құралдары мен әдістерін ескере</p>	<p>Мектеп бағдарламасы бойынша базалық білім, «Биология»</p>	<p>1. Жаттығу кезінде адамның сүйек-бұлшық ет құрылымы, адам ағзасының бөліктері және денеге әртүрлі жүктемелердің әсері туралы айта білу.</p> <p>2. Муляждарда, кестелерде, интерактивті такталарда білімдерін көрсете білу.</p> <p>3. Әр түрлі жастағы адамдар үшін әртүрлі бұлшық ет топтарына</p>	БП	ЖК	5	1

		<p>отырып, дененің физикалық белсенділікке бейімделуінің морфологиялық және функционалды көріністері туралы дұрыс түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Анатомия ғылым және оқыту пәні ретінде, анатомиядағы зерттеу әдістері. Дене және оның құрамдас бөліктері. Қанқа және оның функциялары туралы жалпы мәліметтер. Сүйек қосылыстары туралы ілім. Ішкі органдар. Асқорыту және тыныс алу жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Лимфатическая система. Ішкі секреция органдары. Жүйке жүйесі. Жүйке жүйесінің орталық және перифериялық бөліктері. Сезім мүшелері. Спорттық морфология</p>		<p>арналған жаттығулар жиынтығын құра білу.</p> <p>4. Адам құрылымының кестелерін талдау мүмкіндігі</p> <p>5. Дене жаттығуларынан кейін жүрек-тамыр жүйесіне физикалық белсенділіктің әсерін анықтау үшін оқушыға тест жасаңыз.</p> <p>6. Дене шынықтыру сабақтары кезінде алған білімдерін әр түрлі жастағы адамдар үшін қолдану</p>				
HPisMP/UKOOA/1111 Ұлттық және қозғалыс ойындары оқыту әдістемесімен / Национальные и подвижные игры с методикой преподавания	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің Қазақ ұлттық спорт түрлерінің пайда болуы мен дамуы туралы білімдерін, сондай-ақ әртүрлі мектеп жасындағы балаларға арналған ашық ойындарды оқыту әдістемесін қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығы, оқыту мен жаттығудың құралдарын, әдістерін қолдану, қозғалыс техникасын, дене шынықтыру жаттығуларын және спорттық-тактикалық іс-қимылдарды оқыту</p>	<p>Дене тәрбиесі тарихы, ұлттық спорт түрлері, ұлттық қимыл – қозғалыс ойындары</p> <p>Дене шынықтыру әдістерімен ілімдері,</p> <p>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Мектептегі ұлттық және қозғалыс ойындарының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>1.Этнопедагогиканың және этнопсихологияның мәнін ұлттық ойындарды негіздеуге қабілетті</p> <p>2.Ұлттық ойындардың терминдерін қолдануға және талдауға</p> <p>3 .Ұлттық және қозғалыс ойындарын үйретудегі әртүрлі әдістері мен тәсілдерінің тәжірибелік дағдыларын қолдануға</p> <p>4. Ұлттық халық ойын, спорт және дене жаттығуларының нормалары мен талаптарын қолдануға</p>	БП	ЖК	5	1	
EOBZh/ETKN/DKK N/KNRM//OPMS/KNSM/OPAKK/KSJK MN/1108 (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негіздері және	<p>Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша</p>	<p>Қазақстан тарихы</p> <p>Экономика</p> <p>Құқық негіздері</p>	<p>1.Ұлттық бірегейлікті құрайтын ұлттық өзін өзі тануды, салттарды, дәстүрлерді, дүниетанымдарды, сенімді, жоралғыларды, мәдениет пен өнерді, тіл мен әдебиетті, ұлттық білім беруді, дәстүрлі мәдениетті зерделеу</p> <p>2. бәсекелестік ортада</p>	ЖБК	ЖК	5	2	

<p>стартап менторы, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми-зерттеу әдістері) / (Духовная культура казахского народа, Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы право и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований)</p>	<p>базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау</p>			<p>кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың экономикалық пайымдау тәсілін, теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстанымдар жүйесін қалыптастыру 4, табиғи экожүйелер мен техноөрістің жұмыс істеуіндегі қауіпті және төтенше жағдайлардың алдын алу қабілеті мен эокорғанушылық ой-пікір қалыптастыру 5. ғылыми зерттеулердің негіздері туралы біртұтас түсінік қалыптастыру</p>				
<p>FOFRRSH/ODPFE/1215 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері / Особенности физиологического развития школьника</p>	<p>Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту</p>	<p>Анатомия, Анатомия және спорттық морфология, Жас ерекшік физиологиясы және мектеп гигиенасы</p>	<p>Менгеру нәтижесінде студенттерде қалыптасатын құзыреттіліктер: Өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай – ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдаларын игерген; -Мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ағзаның әр түрлі жас кезеңдеріне сай физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымдастыруға қабілетті; -Дене тәрбиесі мен шынықтыру әдістерін пайдалану арқылы балалар мен жасөспірімдер ағзасының қоршаған ортада бейімделу мүмкіншілігін арттырып, денсаулығын қорғау мен жақсартуға үлес қосады және толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	

				<p>мәдениетін жетілдіруге дайын;  -Оқушыларда салауатты өмір сүру салтын қалыптастыруға және тазалық сақтау мен денсаулықты нығайту талаптарына сай сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелерін ұстануға қабілетті</p>				
	<p>Gim 1202  Гимнастика оқыту әдістемесімен / Gim / Гимнастика с методикой преподавания</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің теориялық-әдістемелік білімдерін, гимнастика саласындағы практикалық дағдылары мен дағдыларын, әртүрлі жастағы балалармен сабақ өткізу әдістемесін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер гимнастика құралдары мен әдістерінің мазмұнын, сипаттамасын, гимнастикалық терминология ережелерін, саптық және жалпы дамыту жаттығуларын оқыту тәсілдерін зерделейтін болады; қозғалыс әрекеттерінің техникасы мен әдістемесін, саптық жаттығуларды, акробатикалық жаттығуларды, секірулерді, гимнастикалық снарядтардағы жаттығулар мен қолданбалы жаттығуларды, көмек көрсету мен сақтандыруды меңгереді; олар гимнастика бойынша мектеп сабағының құрылымын, міндеттері мен мазмұнын зерттейді, гимнастика сабағын ұйымдастыруға және өткізуге қажетті</p>	<p>"Дене шынықтыру" пәні бойынша мектеп бағдарламасы</p>	<p>1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; гимнастиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны, техникалық – тактикалық әдістердің жіктелуі, іс-әрекеттері, гимнастиканың тарихы мен дамуы, гимнастика жарыстарының ережелері мен ережелері туралы айту.  2. Гимнастиканың ДШЖС мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқылау, гимнастикадағы техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу.  3. Жаттығу тізбегін, сақтандыру және көмек техникасын талдау, типтік қателіктерді ашу, бақылау, гимнастика сабақтарында жарاقاتтың негізгі себептерін көрсету.  4. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; гимнастика бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.  5. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу</p>	БП	ЖК	6	2

II курс

	<p>PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2208 Pedagogy</p>	<p>Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің әдіснамасы, теориясы мен практикасының негіздерін меңгеруі, алған білімі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануға дайын болуы тиіс</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>8</p>	<p>ZhBMBDSHOA/ 2312 Жаңартылған мазмұндағы дене шынықтырудың теориясы мен оқыту әдістемесі /Теория и методика физической культуры по обновлённому содержанию/ Theory and methods of teaching physical culture with updated content</p>	<p>Оқытудың нақты процесінде туындайтын оқу-тәрбие міндеттерін кәсіби шешу үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу студенттерге "Дене шынықтыру" үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес орта мектептің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқытудың заманауи әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдануға мүмкіндік береді</p>	<p>«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістері», «Психология», «Инновациялық педагогикалық технология»</p>	<p>Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби күзиреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: 1) Пән бойынша жаңартылған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін, құрылымын және мазмұнын біледі және түсінеді; 2) Пән бойынша жаңартылған бағдарламаға сәйкес педагогикалық тәсілдерді, оқу материалдарын қолдана біледі; Пән бойынша жаңартылған бағдарламадағы оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін критериялды бағалау жүйесін түсінеді және қолдана біледі</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

LASMP 2205Лёгкая атлетика с методикой преподавания/ ZHASMP 2205 Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен/ AtSMP 2205 Athletics with teaching methods	Пәнді оқудың мақсаты-жеңіл атлетика сабақтарында оқушылардың дене тәрбиесі процесінде жеңіл атлетика құралдарын дұрыс таңдау және қолдану үшін студенттердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Курстың мазмұнына жеңіл атлетика түрлерінің техникасын, физикалық қасиеттерді оқыту және дамыту үшін қолданылатын арнайы жаттығуларды зерттеу кіреді, жеңіл атлетика жаттығуларының техникасын оқыту әдістемесі қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер физикалық дамудың барлық аспектілерін, дене шынықтыруды, физикалық қасиеттердің динамикасын, әртүрлі оқыту және жаттығу әдістерінің тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әртүрлі тестілерді қолдану бойынша практикалық дағдыларға ие болады	Дене тәрбиесі	Білу - жеңіл атлетиканың жүгіру, секіру және лақтырудағы жас ерекшеліктерін анықтау. Спорттық әр түрлі дайындық кезеңінде спорттық машықтануға ненің ықпал ететін айту. Түсіну –жарысқа дайындалу және машықтану процесін ұйымдастырудағы бапкердің мақсаты мен міндетін шешу Қолдану – кәзіргі кездегі Қазақстандағы жеңіл атлетиканың даму жағдайын бағалау Талдау - жалпы білім беру мектептеріндегі дене шынықтыру мұғалімінің сабақтан тыс өткізу. Машықтануды БЖСМ өткізілген машықтануды салыстыру және айырмашылығын табу Синтез – апталық және жылдық машықтану сабағына жоспар құру Бағалау - машықтану процестері кезеңдеріндегі өзара байланысын орнату. Машықтанудың жылдық жоспарын пайдалану және машықтану процесін мұндай әдісін не үшін таңдағанын түсіндіру	БП	ЖК	5	3
ИТ 2206 Использование IT технологий в образовании/ ВВІТ 2206 Білім беруде IT технологияларын қолдану  UIT 2206 Using IT in education	Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде IT қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру;	АКТ (ағылшын тілінде)	Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелерін; • электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптарды; зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін. менгеруі керек: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің,	БП	ЖК	5	4

		оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б		оның ішінде халықаралық тиісті ақпараттық ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондық презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа), ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) жұмыс істеу дағдыларын таңдау;				
TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work	Курстың мақсаты – болашақ педагогтардың білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы	Педагогика	Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетті артырады	БП	ЖК	5	4	
LS 2305 Лыжный спорт с методикой преподавания/ ShS 2305 Шаңғы спортты оқыту әдістемесімен / SK 2305 Skiing with teaching methods	Курстың мақсаты кәсіби дағдылар қажетті болашақ педагогтарға дене шынықтыру, жаттықтырушыларға табысты шешу үшін негізгі міндеттер дене тәрбиесі әр түрлі білім беру мекемелерінде және спорттық ұйымдарда. Пәннің мазмұны: бағдарламада халықтың әртүрлі топтарының дене тәрбиесі жүйесіндегі шаңғы дайындығы мен шаңғы спортының даму тарихы мен орнын; шаңғы дайындығы, шаңғы спорты сабақтарындағы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және дене сапаларын дамыту ерекшеліктерін; халықтың әртүрлі жас топтары бар шаңғымен сауықтыру және дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін; шаңғы спорты бойынша көп жылдық	Жеңіл атлетика, Анатомия, спорттық морфология,  Таңдаған мамандық бойынша машықтану негіздері	1.Жас ерекшеліктерін және шаңғы спортымен шұғылдану кезінде физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін ескере отырып, шаңғымен жүру тәсілдерін оқыту әдістемесін біледі; 2.Жас ерекшеліктерін ескере отырып, шаңғы спортынан спорттық дайындықты жоспарлай және жүзеге асыра алады; 3.Сауықтыру қызметі және шаңғымен спорттық жаттықтыру мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгерген; 4.Шаңғы спортымен айналысатындарды педагогикалық және дәрігерлік бақылау әдістерін	КП	ТК	5	4	

		дайындық әдістемесін; шаңғы спорты бойынша ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; шаңғы даярлығымен және шаңғы спортпен шұғылдану кезінде жарақаттану себептері және оның алдын алу жолдары; балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен және қыздармен шаңғы спортпен шұғылдану ерекшеліктері		меңгерген. 5. Алған білімдерін оқу-тәрбие процесінде, дене шынықтыру-спорт қызметінде, оқу, педагогикалық практикада және одан кейінгі еңбек қызметінде қолданады				
КР 2305 Кроссовая подготовка КР 2305 Кросстык дайындық КР 2305 Cross-country training	Курс мақсаты – дене шынықтыру мен спортқа арналған кәсіптік – педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарды студенттерге дайындау Пәннің мазмұны: жасөспірімдерге дейінгі жастағы адамдар үшін ЖДД бағдарламасы бойынша оқытудың рөлі мен орны. Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика. Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері, Жеңіл атлетика	1.Кросс дайындығының мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны туралы айту. 2.АӘД мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етуде кросстық даярлаудың маңыздылығын түсіндіру. 3.Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс физикалық белсенділікті қолданыңыз, шыдамдылықты дамытуда қажетті құралдарды қолданыңыз. 4.Ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жаттығулардың реттілігін талдаңыз. 5. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 6. Оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау					
BasSMP 2208 Баскетбол с методикой преподавания/ BasSMP 2208 Баскетбол оқыту әдістемесімен/ BasSMP 2208 Basketball with teaching methods	Курс бағдарламасы баскетболды оқытудың теориясы мен әдістемесінің мәселелерін зерделеуді, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді меңгеруді, дене шынықтыру мұғалімі мен баскетбол жаттықтырушысының әртүрлі контингенті бар өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді көздейді. Болашақ мұғалімдер алған білімдерін, іскерліктері мен тәжірибелерін баскетболды оқытуда педагогикалық процесте қолдана алады	Мектеп бағдарламасында ағы базалық білімдері «Дене шынықтыру» пәні бойынша	Білу – Оқу процесінде қолданылатын педагогикалық принциптері мен ережелерін, оқу-жаттықтыру сабағы және оған қойылатын талаптарды; оқу сабақтарының құрылысы құрылымын түсіндіру. Түсіну – Баскетбол жаттықтыруында жарақат алудың негізгі себептерін анықтау. Қолдану – Сабақ кезінде жаттықтырушысы рөлі туралы эссе жазу. Талдау –оқу-жаттығу жиынын талдау.	БП	ТК	5	4	

				Синтез- – оқу – жаттығу жоспарын, оқу сабақтарының жоспары жазу. Баға- Оқу - жаттығу сабағын өткізу				
	TMGSh 2307 Гандбол с методикой преподавания/ MGTAN 2307 Гандбол оқыту әдістемесімен/ TMFHS 2307 Handball with teaching methods	Пәнді оқытудың мақсаты-гандболды оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, практикалық қызметте қажетті техникалық әдістерді меңгеру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер ойын техникасы мен тактикасын, оқыту әдістерін, командалармен сабақ өткізу әдістемесін меңгереді, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды, оқушылармен тәрбие жұмысын жүргізеді	Гандбол, педагогикалық мамандыққа кіріспе, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорт морфологиясы ДШ және спорт педагогикасы	1. Оқу сабақтарын және қауіпсіздік техникасын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері бойынша жалпы орта мектептерде ДШ-ң үлгілік оқу жоспары құрылымы мен мазмұнын аша білуге; 2. Әртүрлі жастағы балалардың даму ерекшеліктеріне жалпы сипаттама беру; 3.Жалпы дамыту жаттығуларыкешенін жасау; 4. Гандболда техникалық және тактикалық әдістерді оқыту, қайталау және жетілдіру әдісімен жиынтық жаттығулар жиынтығын дайындауға; 5. Гандболдандан сабақ өткізу, сабақ жоспарын жасау мүмкіндігі; 6.Сабақты жүргізу және талдау қабілеті; 7.Сабақты өткізу және талдау 8.Жалпы дене дайындығыЖДДжәне арнайы дене дайындығы АФДүшін бақылау нормативтерін әзірлеу және тапсыру				

III курс

<p>RECR 3307 Разработка цифровых образовательных ресурсов /</p> <p>RTsOR 3307 / Сандық білім беру ресурстарын әзірлеу /</p> <p>DERS 3307 Development of digital educational resources</p>	<p>«Сандық білім беру ресурстарын жасақтау» пәнін оқу "АКТ", "білім беруде IT-ны қолдану" курсының біліміне негізделді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындалуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті</p>	<p>Акт", Білім Беруде IT қолдану"</p>	<p>Педагогикалық жобалау негіздері, Білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындалуға болатынын түсіну (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеуді ұлғайту және оңтайландыру Түсіну: танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру)</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>NPisMP/UKOOA/ 3311 Ұлттық және қозғалыс ойындары оқыту әдістемесімен / NPIMP / 3311 Национальные и подвижные игры с методикой преподавания</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің Қазақ ұлттық спорт түрлерінің пайда болуы мен дамуы туралы білімдерін, сондай-ақ әртүрлі мектеп жасындағы балаларға арналған ашық ойындарды оқыту әдістемесін қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығы, оқыту мен жаттығудың құралдарын, әдістерін қолдану, қозғалыс техникасын, дене шынықтыру жаттығуларын және</p>	<p>Дене тәрбиесі тарихы, ұлттық спорт түрлері, ұлттық қимыл – қозғалыс ойындары Дене шынықтыру әдістерімен ілімдері, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі,</p>	<p>1.Этнопедагогиканың және этнопсихологияның мәнін ұлттық ойындарды негіздеуге қабілетті 2.Ұлттық ойындардың терминдерін қолдануға және талдауға 3 .Ұлттық және қозғалыс ойындарын үйретудегі әртүрлі әдістері мен тәсілдерінің тәжірибелік дағдыларын қолдануға 4. Ұлттық халық ойын, спорт және дене жаттығуларының нормалары мен талаптарын</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

		спорттық-тактикалық іс-қимылдарды оқыту	Мектептегі ұлттық және қозғалыс ойындарының теориясы мен әдістемесі	қолдануға				
ZhBMBDSH OA / 3312 Жаңартылған мазмұндағы дене шынықтырудың теориясы мен оқыту әдістемесі / ТМFKOS 3203 / Теория и методика физической культуры по обновлённому содержанию / Theory and methods of teaching physical culture with updated content	Оқытудың нақты процесінде туындайтын оқу-тәрбие міндеттерін кәсіби шешу үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу студенттерге "Дене шынықтыру" үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес орта мектептің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқытудың заманауи әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдануға мүмкіндік береді	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістері», «Психология», «Инновациялық педагогикалық технология»	Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: 1) Пән бойынша жаңартылған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін, құрылымын және мазмұнын біледі және түсінеді; 2) Пән бойынша жаңартылған бағдарламаға сәйкес педагогикалық тәсілдерді, оқу материалдарын қолдана біледі; Пән бойынша жаңартылған бағдарламадағы оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін критериялды бағалау жүйесін түсінеді және қолдана біледі	БП	ЖК	5	5	
BFKS 3216 / Биомеханика физической культуры и спорта / DshCB 3216 Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы / BPCS 3216 Biomechanics of physical culture and sports	Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің спорттық техниканың биомеханикалық негіздері бойынша теориялық білімдерін және оларды жаттығу процесінде және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысында қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер биологиялық жүйелердің қозғалысын басқару теориясымен; адам моторикасының алуан түрлілігімен, күрделілігімен, сенімділігімен танысады; әлеуметтік-көмекші, сауықтыру және емдік қозғалыс кешендерін оқыту мен жүргізудің арнайы дағдыларын алады. Пәннің мазмұны: ФКиС биомеханикасы, биомеханиканың Даму бағыттары, биомеханиканың даму тарихы, адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық негіздері, адамның физикалық қасиеттерінің биомеханикасы, адам	Анатомия, спорттық морфология	Денсаулық жағдайы мен дене дамуын бағалаудың ерекшеліктерін, дененің жетекші жүйелерінің функционалды жағдайын зерттеу және бағалау принциптерін, сондай-ақ жалпы физикалық өнімділік пен энергетикалық потенциалды, физикалық белсенділіктің әр түрлі түрлерінде Сауықтыру дене шынықтырумен шұғылданудың қарқындылығын бағалау және бағалау принциптерін білу және түсіну, дене тәрбиесі мәселелерін шешу үшін қозғалысты басқару теорияларын білу. 2. Адам денесінің механикалық қозғалыс заңдылықтарын түсіну 3. Қолдану қабілеті шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру 4. Қозғалыс әрекеттеріне биомеханикалық талдау жүргізу	БП	ЖК	5	6	

		моторикасының жыныстық-жас ерекшеліктері, оқушылардың дене тәрбиесі бағдарламасына кіретін дене жаттығуларының биомеханикалық негіздері		5. Дене тәрбиесінің әртүрлі формаларын жүргізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу				
BFK 3214 / Биохимия физической культуры и спорта/ DshzhSB 3214 Дене шынықтыру және спорт биохимиясы/ BPCS 3214 Biochemistry of physical culture and sports	Курстың мақсаты: Студенттерді тірі ағзаларда өтетін биохимиялық процестер туралы қазіргі заманғы түсініктерді қалыптастыру; студенттерді тірі ағзаларда өтетін химиялық процестерді дұрыс түсінуге үйрету; студенттерге дене дамуының биохимиялық заңдылықтарын және спорттық жаттығуларды білу. Пәннің мазмұны: Ақуыздардың химиялық табиғаты. Ақуыздардың амин қышқылдық құрамы. Пептидтер. Ақуыздың бастапқы, екінші, үшінші және төртінші құрылымы. Ферменттердің құрылымы. Ферменттердің жіктелуі. Факторлардың жіктелуі. Коферменттер. Витаминдер. Метаболикалық процестердегі коферменттердің рөлі. Катаболизм және анаболизм. Метаболикалық процестердегі коферменттердің рөлі. Коферменттердің әсер ету механизмі. Термодинамиканың I және II заңдары. Жалпы энергия, жұмыс, энтальпия, энтропия. Гиббстың еркін энергиясы. Тірі табиғаттағы термодинамикалық тиімді және тиімсіз процестердің жанасу принципі	Анатомия, спорттық морфология	1. Негізгі биохимиялық процестерді, метаболизмнің анаболикалық және катаболикалық бағыттарын, биомолекулалардың негізгі кластарын, тірі организмдердегі энергия алмасу принциптерін, метаболизмдегі ферменттердің рөлін біледі; 2. Ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жүргізе алады; 3. Тірі организмдердегі негізгі метаболизмдік жолдардың білімдері мен заңдылықтарын, білімді, іскерлікті және дағдыларды практикада қолдануды біледі	БП	ЖК	5	6	
Ю 3207 / Инклюзивное образование/ IBB 3207 / Инклюзивті білім беру/ VIE 3207 Inclusive Education	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық	Педагогика, Тәрбие жұмысының Теориясы мен әдістемесі Оқушының психологиялық – физиологиялық даму ерекшеліктері	Пәнді оқу нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың дене және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы тиіс	БП	ЖК	5	6	

		қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрету						
TS 3217 / Теория спорта/ ST 3217 Спорт теориясы / ST 3217 Sports theory	Пәннің мақсаты-студенттерді болашақ мамандығының педагогикалық практикасында жүзеге асыра алатын мектепте дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесінің негіздері бойынша білімдерімен және дағдыларымен қаруландыру. Студенттер оқу процесін жоспарлауды және бақылауды, жұмыстың негізгі жоспарларын құруды және оның есебін жүргізуді, дене шынықтыру сабақтарын өткізуді, оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалауды, техникалық Оқыту құралдары мен стандартты емес жабдықтарды пайдалануды үйренеді	Таңдалған мамандық бойынша спорттық дайындық негіздері (Жауынгерлік өнер, Жеңіл Атлетика, Баскетбол Волейбол Футбол), таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (студенттің таңдауы: жекпе-жек, жеңіл атлетика, баскетбол, волейбол, футбол)	1. Дене шынықтыру, дене тәрбиесі, жас ерекшелігі, физикалық даму және дене шынықтыру жағдайын ескере отырып, спорттық дайындықтың нақты міндеттерін тұжырымдау; 2. Міндеттерді шешу үшін тиісті құралдарды таңдау; дене шынықтыру мен спортты оқытудың әр түрлі әдістерін қолдану; топпен жұмыс істеудің ұйымдастырушылық әдістерін қолдану. 3. Физикалық қасиеттерін дамыту барысында қозғалыс әрекеттерін зерттеу кателердің себебін анықтау, оларды жою жолдарын табу; 4. Балалар мен ересектердің өзіндік дене белсенділігін, салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін қалыптастыру;	БП	ЖК	5	6	
ТКО 3304 Технологии критериального оценивания/ КВТ 3304 Критериалды бағалау технологиялары/ CAT 3304 Criterion assessment technologies	Курстың мақсаты: бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен танысу; студенттердің оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың бірыңғай технологиясын зерделеу; қолда бар ғылыми жетістіктер негізінде оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың казакстандық жүйесін зерделеу.	"Педагогика ФКиС»	Критериалды бағалау технологиясын қолдану арқылы тапсырмалар құрастырады	КП	ЖК	5	5	
UPSPvIVS 3217 Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ UPSPvIVS	Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындықты басқарудың негізгі кезеңдерін жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Спортшыны дайындаудың барлық жүйесін оның	Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Педагогика	Білім: ол өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы іс-	БД	ТК	5	6	

<p>3217Таңдаған түрінде спорттық даярлауды басқару үрдісі/ UPSPvIVS 3217 Managing the process of sports training in the selected form Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол/ SPT 4220 Таңдаған спорт түрінен кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе- жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол SPT 4220 Improving professional practice in the chosen specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p>	<p>жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу, нақты мақсат қою, дайындық, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттер; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау мәселелері қарастырылады; осы спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру, спорттық дайындықтың нақты принциптері, дене шынықтыру қасиеттерінің бірі ретінде таңдалған спорт түрін сипаттай отырып, құру мазмұны мен бақылау және жоспарлау технологиясы</p>	<p>ФКиС, ДШЖС бихимиясы ДШЖС биомеханикасы</p>	<p>әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға арналған. Қолдану: Бұл пән дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау жүйесінде маңызды, өйткені таңдалған спорт түрінде оқыту әдістемесін біле отырып, маман оқу немесе жаттығу сабақтарын өткізу кезінде білімін, дағдыларын, дағдыларын қолдана алады</p>				
<p>FMP 3209 / Футбол с методикой преподавания/ FOA 3209 / Футбол оқыту әдістемесімен/ FTM 3209 / Football with</p>	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің алған білімдерін, іскерліктерін және футболды оқытуда педагогикалық процесте практикалық іс-әрекет тәжірибесін пайдалануды қамтамасыз ететін құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны футболдағы техникалық-тактикалық іс-қимылдарды оқытудың теориясын, әдістемесін зерделеуді, жыныстық-</p>	<p>Мектеп бағдамасындағы базалық білімдері «Дене шынықтыру» пәні бойынша</p>	<p>Білу – Оқу процесінде қолданылатын педагогикалық принциптері мен ережелерін, оқу-жаттықтыру сабағы және оған қойылатын талаптарды; оқу сабақтарының құрылысы құрылымын түсіндіру. Түсіну – Футбол жаттықтыруында жарақат алудың негізгі себептерін анықтау.</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

	teaching methods	жас ерекшеліктерін, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық процесті ұйымдастыруды; спорттық жарақаттанудың алдын алуды және алғашқы көмек көмек көрсетуді көздейді		Қолдану – Сабақ кезінде жаттықтырушысы рөлі туралы эссе жазу. Талдау –оқу-жаттығу жиынын талдау. Синтез- – оқу – жаттығу жоспарын, оқу сабақтарының жоспары жазу. Баға- Оқу - жаттығу сабағын өткізу				
	LS 3305 / Лыжный спорт с методикой преподавания/ ShS 3305 / Шаңғы спортты оқыту әдістемесімен / SK 3305 / Skiing with teaching methods	Курстың мақсаты кәсіби дағдылар қажетті болашақ педагогтарға дене шынықтыру, жаттықтырушыларға табысты шешу үшін негізгі міндеттер дене тәрбиесі әр түрлі білім беру мекемелерінде және спорттық ұйымдарда. Пәннің мазмұны: бағдарламада халықтың әртүрлі топтарының дене тәрбиесі жүйесіндегі шаңғы дайындығы мен шаңғы спортының даму тарихы мен орнын; шаңғы дайындығы, шаңғы спорты сабақтарындағы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және дене сапаларын дамыту ерекшеліктерін; халықтың әртүрлі жас топтары бар шаңғымен сауықтыру және дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін; шаңғы спорты бойынша көп жылдық дайындық әдістемесін; шаңғы спорты бойынша ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; шаңғы даярлығымен және шаңғы спортпен шұғылдану кезінде жарақаттану себептері және оның алдын алу жолдары; балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен және қыздармен шаңғы спортпен шұғылдану ерекшеліктері	Жеңіл атлетика, Анатомия, спорттық морфология,  Таңдаған мамандық бойынша машықтану негіздері	1.Жас ерекшеліктерін және шаңғы спортымен шұғылдану кезінде физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін ескере отырып, шаңғымен жүру тәсілдерін оқыту әдістемесін біледі; 2.Жас ерекшеліктерін ескере отырып, шаңғы спортынан спорттық дайындықты жоспарлай және жүзеге асыра алады; 3.Сауықтыру қызметі және шаңғымен спорттық жаттықтыру мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгерген; 4.Шаңғы спортымен айналысатындарды педагогикалық және дәрігерлік бақылау әдістерін меңгерген. 5. Алған білімдерін оқу-тәрбие процесінде, дене шынықтыру-спорт қызметінде, оқу, педагогикалық практикада және одан кейінгі еңбек қызметінде қолданады	КП	ТК	5	5
	КР 3305 / Кроссовая подготовка  KD 3305 / Кросстық дайындық	Курс мақсаты – дене шынықтыру мен спортқа арналған кәсіптік – педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарды студенттерге дайындау Пәннің мазмұны: жасөспірімдерге	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру	1.Кросс дайындығының мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны туралы айту. 2.АӘД мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етуде кросстық даярлаудың				

	КР 3305 / Cross-country training	дейінгі жастағы адамдар үшін ЖДД бағдарламасы бойынша оқытудың рөлі мен орны. Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика. Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік	дайындығының негіздері, Жеңіл атлетика	маңыздылығын түсіндіру. 3. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс физикалық белсенділікті қолданыңыз, шыдамдылықты дамытуда қажетті құралдарды қолданыңыз. 4. Ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жаттығулардың реттілігін талдаңыз. 5. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 6. Оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау				
	MZaTAN 3305 / Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері / TMOL 3305 / Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе / TMFASOT 3305 / Theoretical and methodological foundations of athletics in school online translator	Пәннің мақсаты. жеңіл атлетика техникасының негіздері бойынша студенттерге білім мен білік беру, мектептегі жеңіл атлетика бойынша студенттерді кәсіби даярлыққа әзірлеу: жүгіру, секіру, лақтыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> жеңіл атлетика Қазақстанда, шетелде, ТМД елдеріндегі даму тарихы. Жеңіл атлетика сабағы сауықтыру мақсатында. Жеңіл атлетика түрінің физикасын жетілдіруінің жетістігі. Жеңіл атлетика спорт түрінің техникасының жалпы орындалу негізі. Міндетте бойынша жеңіл атлетика техникасын үйрету әдіс	Мектеп бағдарламасындағы базалық білімдері «Дене шынықтыру» пәні бойынша	Құзыреттілігі: <b>Білу</b> – жеңіл атлетиканың жүгіру, секіру және лақтырудағы жас ерекшеліктерін анықтау. Спорттық әр түрлі дайындық кезеңінде спорттық машықтануға нәтиженің ықпал ететін айту. <b>Түсіну</b> – жарысқа дайындалу және машықтану процесін ұйымдастырудағы бапкердің мақсаты мен міндетін шешу	БП	ЖК	5	5
<b>IV курс</b>								
	BJSNJS 4221 / Балалар - жасөспірімдер спортының негізі және жоғары жетістіктер спорты/  ODUSSVD 4221 / Основы детско-юношеского спорта и спорт высших	Пәннің мақсаты студенттердің балаларды, жасөспірімдерді, жасөспірімдерді, қыздарды және кәсіби спортшыларды спорттық даярлау теориясы мен әдістемесі саласындағы білімдерін кеңейту, спортшылардың спорттық даярлығының негізгі мазмұны, формалары мен шарттары, осы педагогикалық процестің әртүрлі спорт түрлері үшін неғұрлым	Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Спорттық морфология Педагогика ФКиС, ДШЖС	Құзыерттілігі: 1. пәннің мазмұнын толықтай ашу, алатын орнын және міндеттерін студенттер дайындықтың мақсатын, міндеттерін студенттер сапасына жеткізу 2. Дене мәдениетінің бір сапасы ретінде таңдаған спорттың түріне мінездеме беріп спорттық дайындықтың мақсатын, міндеттерін, спецификалық	БП	ЖК	6	7

<p>достижений/ ГБОУ ВПО «СФУ» 4221 / The basis of children's and youth sports and sports of higher achievements</p>	<p>маңызды және ортақ заңдылықтары туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер кәсіби жаттықтырушылық-оқытушылық жұмыс үшін қажетті дағдыларды дамытады. Пәннің мазмұны балаларды, жасөспірімдерді, ұлдарды, қыздар мен кәсіби спортшыларды даярлау мәселелерін, көп жылдық дайындық кезеңдерінде жас және кәсіби спортшыларды даярлау мәселелерін, таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлықтың қазіргі заманғы әдістемелерін зерделеуді, спортшыларды көп жылдық даярлаудың ұйымдастырушылық құрылымын, негізгі нысандарын қамтиды</p>	<p>биохимиясы</p>	<p>қағидаларын, құрылу мазмұн және бақылау мен жоспарлау технологиясын ашу</p>				
<p>DSHSMM 4215 / Дене шынықтыру және спорттағы менеджментімен маркетингі/ MMCS 4215 / Менеджмент и маркетинг в ФКиС/ MOPCS 4215 / Management of physical culture and sport</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің менеджмент және маркетинг саласындағы базалық білімдерін және ерекшеліктерін ескере отырып, спорт саласында өндірілетін жобаларды/ қызметтерді іске асыру бойынша трендтерді анықтау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру нәтижесінде студент заманауи басқарудың теориясы мен практикасының негіздерін, басқарушылық ойлау тәсілін қалыптастыруды, спорттық кәсіпкерлік саласындағы мінез-құлықтың басқарушылық мәдениетінің элементтерін меңгеруді, басқарудың заманауи құралдарын пайдалануды, спорттық тауарлар мен қызметтерді нарыққа жылжытуды, бюджеттік қаржыландыруды ұйымдастыруды, спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу үшін қаражат іздеуді меңгереді</p>	<p>ДШЖС педагогикасы</p>	<p>Құзыреттілігі: 1.Менеджменттің пайда болу тарихын ғылым ретінде біледі; - дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі ұғымдары; менеджменттің мақсаты, функциялары, принциптері, әдістері, түрлері; менеджердің негізгі рөлдері, іскерліктері мен сапалары; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының менеджмент объектісі ретіндегі ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ менеджментінің нормативтік-құқықтық негіздері және С; кәсіби және коммерциялық спорттағы менеджмент ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері; ҚР Дене шынықтыру және спортты басқару құрылымы; ҚР ДШ және С дамыту стратегиясы. 2.Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастырудың</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

				<p>тиімділігін бағалай алады;</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқарушылық міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдана алады;</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде қажетті басқарушылық шешімдер қабылдай алады</p>				
<p>NIROPCS 4218 / Научные исследовательские работы в области физической культуры и спорта/ DSHSCGZJ 4218 / Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеу жұмыстары/ NIRvOFKS 4218 Scientific research work in the field of physical culture and sports</p>	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеу әдістері мен тәсілдері туралы білім беру және оқушылардың кәсіби дайындық процесін жетілдіру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі, спорттық жаттығулар, сауықтыру және бейімделу дене шынықтыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді әдістерін меңгереді</p>	<p>Тандаған спорт түрі бойынша спорттық машықтану негіздері (студент тандауымен: жекпе – жек, жеңіл атлетика, баскетбол, волейбол, футбол).</p>	<p>Жеке және ұжымдық ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, ғылыми зерттеулер бағыты мен оны жүзеге асыру кезеңдерін, теориялық зерттеулердің міндеттері мен әдістерін, классификациясы, эксперименталды зерттеулердің түрлері мен міндеттерін, ғылыми зерттеулерді тандау бағытының ерекшеліктерін білу.</p> <p>2. Ұжымның мақсат, міндеттерін бөлу арқылы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізе білу.</p> <p>3. Топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру</p>	БП	ЖК	5	7	
<p>MO 4220 / Менеджмент в образовании/ BBM 4220 / Білім берудегі менеджмент ME 4220 / Management in education</p>	<p>Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсаттар, міндеттер кою және оларды шешу әдістерін табу</p>	<p>ДШЖС педагогикасы, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі,</p>	<p>1. Менеджменттің пайда болу тарихын ғылым ретінде біледі; - дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі ұғымдары; менеджменттің мақсаты, функциялары, принциптері, әдістері, түрлері; менеджердің негізгі рөлдері, іскерліктері мен сапалары; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының менеджмент объектісі ретіндегі ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ менеджментінің нормативтік-құқықтық негіздері және С; кәсіби</p>	КП	ЖК	3	7	

				<p>және коммерциялық спорттағы менеджмент ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорттық іс шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері; ҚР Дене шынықтыру және спортты басқару құрылымы; ҚР ДШ және С дамыту стратегиясы.</p> <p>2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастырудың тиімділігін бағалай алады;</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқарушылық міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдана алады;</p>				
<p>DSIISPP 4301 / Дене шынықтыру және спорттың психологиясы және педагогикасы/ PPFKS 4301 / Психология и педагогика ФКиС/</p> <p>PROPCS 4301 / Psychology and Pedagogics of Physical culture and sport</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты болашақ мамандардың дене тәрбиесі мен спорттық іс-әрекеттің психологиясы мен педагогикасы бойынша қажетті білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер өз жұмысында спорт педагогтарының зерттеулерімен белгіленген педагогикалық заңдылықтарды; спортшының жеке психологиялық ерекшеліктері мен жай-күйін зерттеудің негізгі психодиагностикалық әдістерін; психикалық жай-күйді реттеудің негізгі әдістерін, сондай-ақ болашақ дене тәрбиесі мұғалімдері адамдармен қарым-қатынас орнату үшін білім алады</p>	<p>Мамандыққа кіріспе, Дене шынықтыру және спорт тарихы,</p> <p>Дене шынықтыру теориясы мен әдістесі</p>	<p>Дене шынықтыру жүйесінің мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, құралдарын, әдістері мен формаларын атау; педагогикалық ғылымның, Педагогикалық идеялардың, өткеннің ұлы педагогтері мен қазіргі заманның жаңашыл педагогтерінің, оның ішінде дене тәрбиесіндегі дамуының маңызды кезеңдері және педагогикалық ғылымның дамуының маңызды кезеңдері, дене шынықтырудың педагогикалық ерекшеліктері.</p> <p>2. Дене шынықтыру пәні мұғалімінің, спорт түрі бойынша жаттықтырушының тұлғасын қалыптастыру кезінде дене шынықтыру және спорт бойынша маманды даярлау мәселесінің өзектілігін талқылау; кәсіби білім, Педагогикалық шеберлік, сөйлеу мәдениеті, педагогикалық қарым-қатынас стилі, педагогикалық ұсынымдар, дене шынықтыру сабақтарында педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен маңыздылығы; мотивациялық белсенділікті дамыта отырып, оқу</p>	КП	ВК	8	7	

				пәндеріне қызығушылықты дамыту және белсенді танымдық				
<p>SPTDBIS 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау:</p> <p>Жекпе-жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол /</p> <p>SP 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации Выбрать один из них:</p> <p>Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол/ Improving professional practice in the chosen specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p>	<p>Оқу пәнін оқытудың мақсаты-студенттердің кәсіби білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, спорттық жекпе-жектерде қозғалыс техникасын меңгеру, спорттық жекпе-жек жаттықтырушыларының одан әрі практикалық жұмысы үшін студенттердің дене шынықтыру дайындығын арттыру. Пәнді игеру барысында студенттер спорттық жекпе-жектердегі арнайы қозғалыстар мен іс-қимылдар мектебін, спорттық жекпе-жек түрлерінің техника негіздерін, спорттық жекпе-жек сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу әдістемесін, спорттық жекпе-жек құралдарымен өзін-өзі қорғау негіздерін меңгереді</p>	<p>Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Педагогика ФКиС, ДШЖС ДШЖС биомеханикасы</p>	<p>Білім: ол өзінің мазмұны арқылы студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетінің ұтымды жолдары, әдістері мен әдістері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз етуге, осы іс-әрекеттің құрылымы мен мазмұнында дене тәрбиесінің білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жағдайларын ашуға арналған.</p> <p>Қолдану: Бұл пән дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау жүйесінде маңызды, өйткені таңдалған спорт түрінде оқыту әдістемесін біле отырып, маман оқу немесе жаттығу сабақтарын өткізу кезінде білімін дағдыларын қолдана алады</p>	БП	ТК	5	7	
<p>SP 42020 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Футбол)</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-спорттық оқу процесін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру. Пәнді оқу барысында студенттер спорттық жаттығуды басқару жүйесімен танысады, нақты мақсат қояды, нақты</p>	<p>Таңдап алған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Мектептегі баскетболдың теориялық және</p>	<p>Құзыреттілігі: футбол дамуының белгілі бір спорт түріндегі маңызды кезеңдері, әлемде, елде, аймақта футболдың даму тарихы Түсінуі: футбол ойын әдістері мен тактикасын жіктеу қабілеті. (ойын</p>	БП	ТК	5	7	

		перспективалық және ағымдағы міндеттерді дайындайды; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау; оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру; футболдан спорттық жаттығу процесін басқарудың теориялық – әдістемелік ерекшеліктері және т.б.	әдістемелік негіздері, Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері, Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері, Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері, Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері	техникасы мен тактикасы, доптың негізгі әдістеріндегі классификациясы бойынша ортақ кесте: лықтыру, айнала жүру, беру, допты қағып алу) <b>Қолдану:</b> футбол пәнінен педагогикалық бағытта жаттығу жоспар-конспектіні дайындай алу қабілеті және оқу іс-қимыл әдістемесі мен бірізділікті көрсету қабілетін реттеу <b>Талдау:</b> жүргізілген зерттеулердің тиімділігін талдай білу <b>Бағалау:</b> бұқаралық дене шынықтыру мен спорт жарыстарын өткізе алу жұмысын ұйымдастыру қабілеті				
PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Баскетбол)	Пәннің мақсаты: таңдалған спорт түріндегі (баскетбол) спорттық дайындық процесін басқару жүйесі туралы заманауи білімді қалыптастыру. Басқару жүйесі мақсат пен міндеттерді қоюды, шешімдерді дайындауды және әзірлеуді, жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, бақылауды, жаңасын қабылдауды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер оқу процесін басқарудың практикалық дағдыларын - волейболшы-спортшыларды даярлауды жоспарлау немесе құру, педагогикалық жұмыс дағдыларын игеру, спорттық жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру, сондай – ақ техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және волейболдан оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегралдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында баяндау. <b>Түсінуі:</b> Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну. (Ауызша жауап). <b>Қолданылуы:</b> Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру. <b>Анализ:</b> Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау	БП	ТК	5	7	

<p>PMD 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Волейбол)</p>	<p>Пәннің мақсаты: тандалған спорт түріндегі (волейбол) спорттық дайындық процесін басқару жүйесі туралы заманауи білімді қалыптастыру. Басқару жүйесі мақсат пен міндеттерді қоюды, шешімдерді дайындауды және әзірледі, жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, бақылауды, жаңасын қабылдауды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер оқу процесін басқарудың практикалық дағдыларын - волейболшы-спортшыларды даярлауды жоспарлау немесе құру, педагогикалық жұмыс дағдыларын игеру, спорттық жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру, сондай – ақ техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және волейболдан оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында баяндау. <b>Түсінуі:</b> Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну.(Ауызша жауап). <b>Қолданылуы:</b> Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру. <b>Анализ:</b> Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>
<p>PDM 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Единоборство)</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-тандалған спорт түріндегі спорттық дайындық процесін басқару (жекпе-жек), бәсекеге қабілеттілік құрылымы және тандалған спорт түріндегі спорттық шеберліктің қалыптасуының жалпы заңдылықтарын ескере отырып, дайындық туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Пәннің мазмұнына мынадай тақырыптар кіреді: оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық даярлыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында баяндау. <b>Түсінуі:</b> Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну.(Ауызша жауап). <b>Қолданылуы:</b> Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру. <b>Анализ:</b> Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау. <b>Бағалау:</b> Спорт түрлері бойынша жарыстар өткізу</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>
<p>PMD 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной</p>	<p>Оқу пәнін оқытудың мақсаты-жеңіл атлетикадан спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде оқу процесін басқару саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында оқу процесін</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер</p>	<p>Құзыреттілігі: Машықтану жүйесін басқарудағы байланыстылықты анықтай алады, жарысқа дайындау талаптарын реттеу жұмыстары жақсы қалыптасқан</p>	<p>БП</p>	<p>Тк</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

	<p>специализации (Легкая атлетика)</p>	<p>ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық дайындыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері қарастырылады. Студенттер әдістерді, құралдарды және жолдарды анықтауда практикалық дағдыларға ие болады осы тапсырмаларды шешу; спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру</p>	<p>дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p><b>Түсінуі:</b> <b>Қолдануы:</b> Дәрістен алған білімін практикада қолдана алады <b>Анализ:</b> Машықтану айналымдағы жарыстар қорытындысын түйіндей біледі. <b>Синтез:</b> Машықтану айналымдық жоспарын кезеңге, айға, аптаға жоспарлап құрастырады <b>Бағалау:</b> Жарыстағы жетістіктерді, кемшіліктерді бағалап қорытындылай алады</p>				
	<p>PDM 4220 /  Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Футбол)</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-спорттық оқу процесін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру. Пәнді оқу барысында студенттер спорттық жаттығуды басқару жүйесімен танысады, нақты мақсат қояды, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттерді дайындайды; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау; оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру; футболдан спорттық жаттығу процесін басқарудың теориялық – әдістемелік ерекшеліктері және т.б.</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттық оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары</p>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Жоғары кәсіби дене шынықтыру білім жүйесінде спорттық - педагогикалық жетілдіруді пән ретінде баяндау. <b>Түсінуі:</b> Қазіргі заманғы педагог пен жатықтырушының кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды атау. <b>Қолданылуы:</b> Техникалық тәсілдерді орындауда дұрыс техниканы көрсете білу. <b>Анализ:</b> Түрлі кезеңдердегі машықтану әдістемесін талдау. <b>Бағалау:</b> Таңдаған спорт түрі бойынша спортшыға сипаттама беру</p>	БП	ТК	5	7
	<p>SPT 42020 /  Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Баскетбол)</p>	<p>Пәннің мақсаты: таңдалған спорт түріндегі (баскетбол) спорттық дайындық процесін басқару жүйесі туралы заманауи білімді қалыптастыру. Басқару жүйесі мақсат пен міндеттерді қоюды, шешімдерді дайындауды және әзірлеуді, жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, бақылауды, жаңасын қабылдауды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер оқу процесін басқарудың практикалық дағдыларын - волейболшы-спортшыларды даярлауды жоспарлау немесе құру,</p>	<p>Спорттық жаттығу негіздері, Спорттық оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық</p>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Жоғары кәсіби дене шынықтыру білім жүйесінде спорттық - педагогикалық жетілдіруді пән ретінде баяндау. <b>Түсінуі:</b> Қазіргі заманғы педагог пен жатықтырушының кәсіби қызметіне қойылатын талаптарды атау. <b>Қолданылуы:</b> Техникалық тәсілдерді орындауда дұрыс техниканы көрсете білу. <b>Анализ:</b> Түрлі кезеңдердегі машықтану әдістемесін талдау.</p>	БП	ТК	5	7


		педагогикалық жұмыс дағдыларын игеру, спорттық жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру, сондай ақ техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және волейболдан оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады	жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	<b>Бағалау:</b> Таңдаған спорт түрі бойынша спортшыға сипаттама беру модульін әзірлеу				
SPT 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Волейбол)	Пәннің мақсаты: таңдалған спорт түріндегі (волейбол) спорттық дайындық процесін басқару жүйесі туралы заманауи білімді қалыптастыру. Басқару жүйесі мақсат пен міндеттерді коюды, шешімдерді дайындауды және әзірлеуді, жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, бақылауды, жаңасын қабылдауды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер оқу процесін басқарудың практикалық дағдыларын - волейболшы-спортшыларды даярлауды жоспарлау немесе құру, педагогикалық жұмыс дағдыларын игеру, спорттық жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру, сондай – ақ техниканы оқыту әдістемесі, ойын тактикасы және волейболдан оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру саласында білім алады	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Құзыреттілігі: волейбол дамуының белгілі бір спорт түріндегі маңызды кезеңдері, әлемде, елде, аймақта волейболдың даму тарихы <b>Түсінуі:</b> волейбол ойын әдістері мен тактикасын жіктеу қабілеті. (ойын техникасы мен тактикасы, доптың негізгі әдістеріндегі классификациясы бойынша ортақ кесте: лықтыру, айнала жүру, беру, допты қағып алу) <b>Қолдану:</b> волейбол пәнінен педагогикалық бағытта жаттығу жоспар-конспектін дайындай алу қабілеті және оқу іс-қимыл әдістемесі мен бірізділікті көрсету қабілетін реттеу <b>Талдау:</b> жүргізілген зерттеулердің тиімділігін талдай білу <b>Бағалау:</b> бұқаралық дене шынықтыру мен спорт жарыстарын өткізе алу жұмысын ұйымдастыру қабілеті	БП	ТК	5	7	
SPT 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Единоборство)	Пәнді оқытудың мақсаты-таңдалған спорт түріндегі спорттық дайындық процесін басқару (жекпе-жек), бәсекеге қабілеттілік құрылымы және таңдалған спорт түріндегі спорттық шеберліктің қалыптасуының жалпы заңдылықтарын ескере отырып, дайындық туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Пәннің мазмұнына мынадай тақырыптар кіреді: оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық даярлыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты	Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасында спорт түрлерін дамытуда басқарушы мекемелер жұмыстары жайында баяндау. <b>Түсінуі:</b> Спорт түрлері Федерациясының жоспары, құрылымы, ұйымдастыру жұмыстарын түсіну.(Ауызша жауап). <b>Қолданылуы:</b> Болашақ қарсыласпен ойын жоспарын құру. <b>Анализ:</b> Командаға және жеке ойыншыларға талдау жасау. <b>Бағалау:</b> Спорт түрлері бойынша	БП	Тк	5	7	

		әдістемелік камтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері	ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	жарыстар өткізу				
SPT 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Легкая атлетика)	Оқу пәнін оқытудың мақсаты-жеңіл атлетикадан спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде оқу процесін басқару саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында оқу процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері, спорттық дайындыққа қойылатын заманауи талаптар, оқу процесін басқару негіздері, оқу процесін әдістемелік камтамасыз ету, оқу процесінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері қарастырылады. Студенттер әдістерді, құралдарды және жолдарды анықтауда практикалық дағдыларға ие болады осы тапсырмаларды шешу; спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру	Спорттық жаттығу негіздері, Спорттың оқыту әдістемесі, жас ерекшеліктер дайындығы, Спорттық жаттығуды басқару негіздері, интегральдық дайындық, спорттық жарысты ұйымдастыру және жүргізу, қозғалыс ойындары	Құзыреттілігі: Машықтанудың құралдарын және әдістерін жетік біледі  Түсінуі: Жеңіл атлетикадағы техникалық-тактикалық қимылдардың маңызын жақсы түсінген Қолданылуы: Жаттығушыларға дағдылану бағытында әр түрлі әдістемелерді қолдана алады Талдау: Өзінің тактикалық қимылдарын талдап бере алады Синтез: Машықтану жұмыстарының қорытындысын оның жетістіктерін конференцияларда баяндап береді Бағалау: жіберген кемшіліктерді әшкерелеп бере алады	БП	Тк	5	7	
SMM 4223 / Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ СМЕМ 4219 Спорттық медицина, ЕДМ және массаж/ SMETM 4219 Sports medicine, exercise therapy and massage	Пәннің мақсаты-өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті емдік дене шынықтыру және спорттық медицинаның барлық бөлімдері бойынша теориялық білім мен дағдыларды игеру, жаракаттар мен аурулардың алдын алу және қалпына келтіру мақсатында уақтылы, білікті және толық мамандандырылған көмек көрсету үшін жауапкершілікке тәрбиелеу. Пәннің мазмұны: Жалпы патология негіздері, дене дамуы, жаттығу сабақтары мен жарыстар процесінде медициналық-педагогикалық бақылау, ЕДШ-нің жалпы негіздері, массаж негіздері, ЕДШ және аурулардың алдын алу және емдеу жүйесіндегі массаж, Емдік дене шынықтыру құралдар ЕДШ нысандары мен әдістері	Анатомия және спорттық морфология, дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы, дене шынықтыру және спорт биохимиясы, жас физиологиясы және мектеп гигиенасы Спорт түрлерінің физиологиялық ерекшеліктері	1. Білім-дене белсенділігі мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; - медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы, дене тәрбиесі және спорттық дайындық туралы; - тапсырмалар мен зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік. 2.Түсіну - №1,2,3,4,5,6 дәріс тақырыптары бойынша материалды дәптерлерге жазу мүмкіндігі -Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалау, спорттық жаракаттанудың алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау және өткізу, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оналтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалану қабілеті. 3.Қолдану-өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алған теориялық	БП	ТК	5	7	

				<p>білімдері мен практикалық дағдыларын қолдану</p> <p>4.Талдау-өткізілген сабақтың тиімділігін талдау қабілеті. Спортшының денесінің функционалды жағдайы, оның жаттығуын бақылау және талдау мүмкіндігі.</p> <p>5.Синтез-ФК және спортпен айналысатын әр түрлі контингенттер үшін сабақтар мен жаттығулардың ауызша режимдеріне арналған нұсқаулық құру мүмкіндігі.</p> <p>6. Бағалау-спорттық іріктеуді жүргізу мүмкіндігі</p> <p>7.Антропометриялық аспаптарды дұрыс қолдану қабілеті; дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған аспаптар (фармакологиялық құралдар, муляждар, көліктік шиналар, тану материалдары)</p>				
	<p>VKPKS 4223 /</p> <p>Врачебный контроль в физической культуре и спорте/DshSDB 4219 Дене шынықтыру және спорттағы дәрігерлік бақылау/ MСРСS 4219 Medical control in physical culture and sports</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушыларды дәрігерлік және педагогикалық бақылау негіздері бойынша, спорттық жаракаттанудың алдын алу, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер дәрігерлік бақылау деректерін практикалық кәсіби қызметте қолдану дағдыларын қолдана алады</p>	<p>Анатомия және спорттық морфология, дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы, дене шынықтыру және спорт биохимиясы, жас физиологиясы және мектеп гигиенасы Спорт түрлерінің физиологиялық ерекшеліктері</p>	<p>Білім-дене белсенділігі мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы;</p> <p>- медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы, дене тәрбиесі және спорттық дайындық туралы;</p> <p>- тапсырмалар мен зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік.</p> <p>2.Түсіну - №1,2,3,4,5,6 дәріс тақырыптары бойынша материалды дәптерлерге жазу мүмкіндігі</p> <p>-Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалау, спорттық жаракаттанудың алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау және өткізу, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалану қабілеті.</p> <p>3.Қолдану-өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қолдану</p>				

Келісілді:


Жұмыс берушілер:

Атырау облысы Білім беру басқармасының Балаларға қосымша білім беру оқу - әдістемелік және ғылыми практикалық орталығы басшысының орынбасары  С.Д.Махамбетова



Атырау облысы №3 Балалар - жасөспірімдер спорт мектебінің басшысы  А.С.Раушанов



Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету кеңесінің жетекшісі  Е.Нұрпейсов

Кафедра меңгерушісі  А.С.Аралбаев